

# Il tempo passa e io...

Di Anna Rita Ciriolo



La percezione del tempo è una conquista tra le più complesse per i bambini, tuttavia, si possono avvicinare a questo concetto già dalla scuola dell'infanzia attraverso delle attività che li coinvolgano emotivamente e legate alla loro esperienza quotidiana di vita familiare, scolastica, ludica che li porti a ragionare e a fare ipotesi su questo argomento.



## Obiettivi

- ✓ acquisire i concetti temporali di prima/dopo; ieri/oggi/domani;
- ✓ sviluppare il concetto di “scorrere” del tempo osservando che comporta cambiamenti su se stesso e sulle cose e sugli organismi viventi;



**Il nostro percorso si è sviluppato attraverso l'analisi delle azioni della giornata,**

la routine scolastica,

il calendario delle presenze,

la filastrocca della settimana,

la notte e il giorno,

l'orologio delle stagioni,  
il prima e il dopo delle stagioni,  
il tempo passa e io cresco



ed, infine cominciamo a misurare il tempo con il ritmo della voce attraverso canzoncine o servendoci di mattoncini per misurare la nostra età.



Tutte queste attività sono state finalizzate per introdurre l'arrivo dell'autunno e per avviare i bambini ad intuire la successione di mesi e stagioni.

Naturalmente, ci siamo servite di tecniche creative che hanno invogliato i bambini a svolgere le attività divertendosi. Lana, tempere, pennelli, tamponi fanno parte della nostra didattica quotidiana e ci danno modo di sperimentare percorsi didattici innovativi.





**Anna Rita Ciriolo**

Progetto  
infanzia

Questo e-book, viene rilasciato sotto licenza creative commons. Ogni uso non consentito come la diffusione a terze persone o la vendita lede i diritti d'autore.

