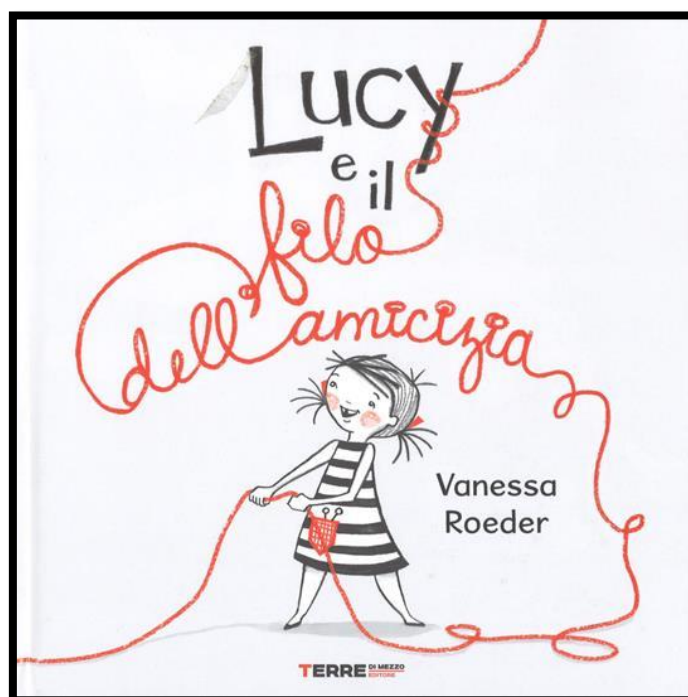


“I BRACCIALETTI DELL’AMICIZIA”

Di Tironi Natascia



PREMESSA

Il percorso ruota attorno all'esperienza gioiosa dello stare insieme agli altri, accettando e valorizzando le differenze, attraverso lo sviluppo di atteggiamenti positivi nei confronti degli altri, al fine di giungere alla scoperta del significato e del valore dell'amicizia.

Le attività hanno avuto come obiettivi primari quelli di far intuire ai bambini l'importanza dell'amicizia, di aiutarli a stabilire rapporti positivi con gli altri e di comprendere l'utilità della collaborazione e dell'aiuto reciproco.

L'amicizia tra pari all'interno del gruppo-classe è uno dei punti chiave per il benessere di ogni bambino: rappresenta il collante di tante relazioni ed è un elemento importante per creare un clima favorevole all'apprendimento.

FINALITA'

La finalità principale quella di comprendere che ognuno di noi è una perla preziosa, nonostante le diversità di ciascuno e che uniti si diventa un braccialetto dell'amicizia speciale, unico e ricco di diversità: “Uno per tutti, tutti per uno perché non resti indietro nessuno”.

OBIETTIVI

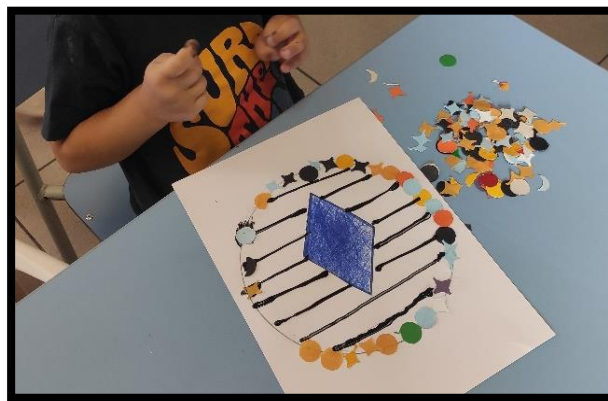
- Sviluppare la capacità di ascolto;
- Comprendere testi ascoltati;
- Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto;
- Partecipare alla conversazione;
- Arricchire e precisare il lessico;
- Esprimere vissuti ed emozioni personali;
- Valorizzare la scoperta e la creatività;
- Riconoscere il proprio contrassegno;
- Riconoscere i concetti topologici e numerici;
- Favorire la collaborazione tra bambini;
- Incrementare l'autostima.

ATTIVITA'

- Racconto drammatizzato, con il filo di lana rosso, "Lucy e il filo dell'amicizia".



- Giochi motori in palestra con il filo di lana ed i concetti topologici (sotto, sopra, vicino, lontano).
- Gioco di gruppo "Uno per tutti, tutti per uno!" con la filastrocca della collaborazione.
- Realizzazione di sfondi con tecniche differenti: cartelloni per il braccialetto dell'amicizia del gruppo grandi e del gruppo mezzani.
- Realizzazione della perla per il bracciale, attraverso l'osservazione del vestito di Lucy (linee orizzontali bianche e nere) e contorno con forme colorate (sentimenti d'amicizia color arcobaleno). All'interno incollo il contrassegno (simbolo e colore).



- Attraverso il gioco dell'amicizia, componiamo i braccialetti: filo di lana, perle preziose, pon-pon di decoro. A seconda del numero di bambini per gruppo, scopriamo i concetti di corto e lungo. Ci divertiamo a "leggere" i bracciali formati verbalizzando i contrassegni da sinistra a destra. Contiamo da quante perle è formato ciascun bracciale ed operiamo confronti: di più e di meno. Inoltre, lo ricomponiamo con il corpo, seguendo l'ordine progressivo dei contrassegni.



METODOLOGIA

- Circle-time,
- role-playing,
- cooperative learning,
- partecipazione attiva ed inclusiva.



METODOLOGIA

- Circle-time,
- role-playing,
- Cooperative learning,
- Partecipazione attiva ed inclusiva.

MATERIALI

Libro, filo di lana rosso, cartoncini, tempere, pennelli, coriandoloni, contrassegni, cartelloni, pon-pon, colla vinavil, colla stick... .

VERIFICA

Osservazione collettiva e individuale durante le attività: occasionale e sistematica.

Questo e-book viene rilasciato sotto licenza creative commons. Ogni uso non consentito come la diffusione a terze persone o la vendita lede i diritti d'autore.  [progettoinfanzia](https://www.progettoinfanzia.net)